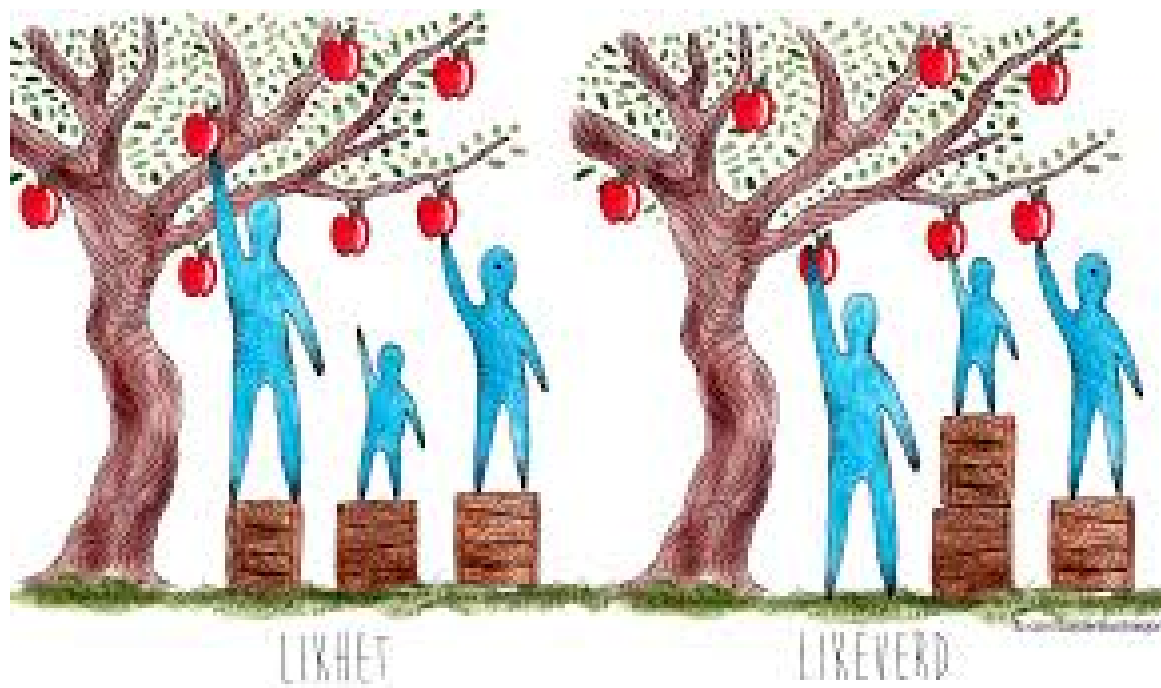


Temahefte 3:

Likeverd



Uke 48 - 3

Temaintroduksjon

Likeverd betyr at alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av egenskaper som kjønn, funksjonsevne, etnisitet eller livssyn. Begrepet understreker at vi alle har en iboende verdighet som mennesker, som ikke er knyttet til prestasjoner eller nytte for andre. Målet med likeverd er å anerkjenne og respektere mangfold, og å jobbe for at alle skal ha like rettigheter og muligheter.

Mens likestilling handler om at ulike grupper skal ha like rettigheter og muligheter, handler likeverd om den grunnleggende verdien av hvert enkelt individ.

Å arbeide for likeverd betyr ikke at alle mennesker skal være like, men at man skal ha like stor verdighet og anerkjenne og respektere forskjeller.

Tverrfaglig oppgave

Tverrfaglig oppgave i norsk og KRLE Ølhunden Berit

I denne oppgaven skal elevene arbeide med TV-serien *Ølhunden Berit* for å utforske temaene identitet, nett-kultur og menneskeverd. Serien handler om Tom, som lever et dobbeltliv: han jobber i en klesbutikk på dagtid, men er et anonymt nett-troll om kvelden. Når identiteten hans blir avslørt, rømmer han og tar på seg en ny identitet som «Berit». Historien gir innsikt i skam, utenforskap, kjønnsroller og hvordan anonymitet på nettet kan påvirke menneskers handlinger.

Oppgaven går ut på at elevene først aktiverer forkunnskaper om identitet, nett-hat og empati. Under visningen noterer de korte observasjoner fra utvalgte scener. Etter visningen diskuterer de temaer som karakterutvikling, etiske dilemmaer, kjønnsroller og hvordan digitale medier former kommunikasjon og selvilde.

Til slutt velger elevene én faglig fordypningsoppgave, for eksempel en refleksjonstekst, en etisk drøfting, en filmatisk analyse eller en samfunnsfaglig drøfting om nett-kultur og hatprat.

Målet med oppgaven er at elevene skal utvikle evne til kritisk tenkning, etisk refleksjon og analyse av moderne medieinnhold, samt forstå hvordan identitet formes både av oss selv, av andre og av digitale medier. Serien gir et aktuelt og engasjerende utgangspunkt for samtaler i norsk, samfunnsfag og KRLE.

NORSK



Hva betyr temaet likeverd i norsk: Litteratur kan skape engasjement, undring og glede. Gjennom å få innsikt i andre menneskers livsbetingelser, tanker og verdier i ulike kontekster og til ulike tider, kan vi skape engasjement for og utvikling av vår forståelse rundt menneskeverd og likeverd.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Vi forbereder oss til fagdager
	Aktiviteter	Fagdag bokmål på tirsdag. Fagdag nynorsk på fredag.
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Ha kjennskap til realismen og naturalismen som litterær periode
	Aktiviteter	Hospitering på vgs. Kun undervisning fredag. Realismen
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Bli kjent med tekster fra realismen. Vi leser Karens jul
	Aktiviteter	Fagdag matematikk på onsdag. Oppgaver til Karens jul
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Prøvemuntlig
	Aktiviteter	
52	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Juleferie
	Aktiviteter	
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Juleferie
	Aktiviteter	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Kjenne til drama som sjanger - Reflektere over tema og formål i <i>Et dukkehjem</i> og <i>Karen</i> og sette dem inn i kontekst
	Aktiviteter	Ibsen og Et dukkehjem Karen
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Reflektere over tema og formål i <i>Et dukkehjem</i> og sette den inn i kontekst
	Aktiviteter	Vi blir kjent med skuespillet <i>Et dukkehjem</i> , av Henrik Ibsen. Vi leser utdrag fra teksten, og jobber med oppgaver knyttet til litteraturhistorisk kontekst og vår egen samtid.
Vurdering:		Fagsamtale i neste temahefte.

Læringsressurser:

[Realismen og samfunnskritikk](#)

[Karens jul av Amalie Skram](#)
[Karen av Alexander Kielland](#)
[Ibsen og Et dukkehjem](#)
[Et dukkehjem - utdrag](#)
[Et dukkehjem - skuespill](#)

Kompetansemål:

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

ENGELSK



Likeverd er et viktig begrep som betyr at alle mennesker har like stor verdi uansett forskjeller som kjønn, bakgrunn, evner, eller økonomisk status i engelsk:

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Videreformidle innhold av noveller gjennom opplesing eller dramatisering
	Aktiviteter	Videre arbeid med novelle, evt dramatisering Fagdag bokmål tirsdag og nynorsk fredag
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Identifisere hovedpersonen(e) og beskrive settingen (hvor og når) i det første kapittelet
	Aktiviteter	Hospitering på VGS, kun undervisning fredag Begynne å lese All American Boys Førleseoppgaver til All American Boys All American Boys book and audiobook
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Identifisere hovedpersonen(e) og beskrive settingen (hvor og når) i det første kapittelet
	Aktiviteter	Begynne å lese All American Boys Fagdag matematikk onsdag
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Prøvemuntlig
	Aktiviteter	
52	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Juleferie
	Aktiviteter	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Eleven kan forklare begrepene "segregering" og "diskriminering" knyttet til afroamerikaneres situasjon i USA før 1960-tallet
	Aktiviteter	Civil Rights Movement  Am history 2 - Slavery and civil rights 1.pptx Read All American Boys
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Forklare Martin Luther King Jr.s sentrale rolle som leder og talsmann for ikke-vold, og redegjøre for det viktigste budskapet i "I Have a Dream"-talen
	Aktiviteter	Civil Rights Movement I Have a Dream Read All American Boys
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Forklare hvorfor Black Lives Matter-bevegelsen oppsto og hvilket hovedmål bevegelsen har
	Aktiviteter	Civil Rights Movement Black Lives Matter Read All American Boys

Vurdering:	Fagsamtale om boken i uke 5
------------	-----------------------------

Læringsressurser:

-Aunivers (se lenker)

-Els-bits (se lenke)

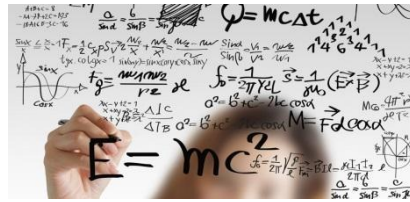
-Førleseark og powerpoint tilgjengelig gjennom lenker

Kompetansemål:

-lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur

-utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda

Matematikk



Hva betyr temaet likeverd i matematikk: Funksjoner gir elevene et viktig verktøy for å studere og modellere endring og utvikling. Geometri er viktig for at elevene skal utvikle en god romforståelse. Kunnskap om statistikk og sannsynlighet gir elevene et godt grunnlag når de skal gjøre valg i sitt eget liv, i samfunnet og i arbeidslivet. Kunnskapsområdene danner grunnlaget som elevene trenger for å utvikle matematisk forståelse ved å utforske sammenhenger innenfor og mellom kunnskapsområdene.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon og øve til fagdag
	Aktiviteter	
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon og øve til fagdag
	Aktiviteter	
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon og øve til fagdag Jobbe mot prøvemuntlig
	Aktiviteter	Fagdag
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Øve til prøvemuntlig
	Aktiviteter	Prøvemuntlig
52	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Ferie
	Aktiviteter	
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Funksjoner og grafer Koordinatsystem og sammenheng mellom funksjon og graf
	Aktiviteter	s.88-101 i grunnbok Oppgave 2.1-2.13 i grunnbok
2		Stigningstall og konstantledd Lineære funksjoner og grafen til disse
		Oppgave 2.14-2.30 s.102-120 i grunnbok
3		Brøkfunksjoner
		Oppgave 2.31- 2.36 s122-132 i grunnbok
Vurdering:		Fagdag og prøvemuntlig

Læringsressurser: Matematikk 10, oppgavebok og grunnbok. bruk.ks.no

Kompetansemål:

- Rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart
- utforske og sammenligne egenskaper ved ulike funksjoner ved å bruke digitale verktøy
- bruke funksjoner i modellering og argumentere for framgangsmåter og resultater

NATURFAG



Hva betyr temaet likeverd i naturfag: vil si at alle skal ha likeverdig tilgang til vitenskapelig kunnskap, helsetjenester og livreddende ressurser (som vaksiner), uavhengig av nasjonalitet, inntekt eller sosial status. Vitenskap og teknologi (som utvikling av vaksiner) skal brukes på en måte som bekrefter og ivaretar menneskets likeverd globalt.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	presentere temaene klimaendringer og drivhuseffekten
	Aktiviteter	Interaktiv presentasjon med Curipod eller Learnlab
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Hospitering på VGS, kun undervisning fredag
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	oppsummere hva en har lært i naturfag
	Aktiviteter	Interaktive presentasjoner eller forberede til prøvemuntlig
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	ha en oversikt over hva en har lært i naturfag
	Aktiviteter	Prøvemuntlig mandag - onsdag
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	forklare hva bakterier og virus er og hvordan smittespredning skjer
	Aktiviteter	Solaris 10 s. 113-120
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne til hvordan bakterier vokser
	Aktiviteter	Forsøk: Dyrking av bakterier (Forsøk 4 s. 204 i Tellus 10)
Vurdering:		Interaktiv presentasjon

Læringsressurser: Solaris 10, Tellus 10

Kompetansemål:

- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer
- beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen

SAMFUNNSFAG



Hva betyr temaet *Likeverd* i samfunnsfag:

Likeverd i samfunnsfag handler om at alle mennesker har like stor iboende verdi, uavhengig av bakgrunn og egenskaper. Faget skal bidra til at elevene utforsker identitet, samfunnsstrukturer og internasjonale problemstillinger, og lærer om likestilling og respekt for menneskeverdet. Dette innebærer å forstå at ulikheter ikke skal føre til ulik behandling, og at alle har rett til like muligheter og lik verdi.

Uke		
48/49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- vite hva den kalde krigen er, og diskutere hvorfor dette er aktuelt i dag - kjenne til og bruke begrepene "kommunisme og "kapitalisme" - forstå bakgrunnen for krigen og kjenne til aktuelle ledere
	Aktiviteter	Vi starter opp det nye kapittelet ved å se den kalde krigen i dagens samfunn. Skolen min- kald krig Nukemap Arena kapittel 5
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- gjøre greie for årsaker til den kalde krigen - vite hvordan Tyskland og Europa ble delt under den kalde krigen
	Aktiviteter	Arena s. 102- 106 Jernteppet senker seg Berlinmuren Berlinmuren NRK
51	PRØVEMUNTLLIG	
1	JULEFERIE	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- kjenne til begrepet "stedfortrederkrig" - gjøre greie for Koreakrigen og Vietnamkrigen
	Aktiviteter	Koreakrigen- NRK Vietnamkrigen- NRK Koreakrigen- NDLA Vietnamkrigen- NDLA Arena s. 107-110
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- gjøre rede for våpenkappløpet og cubakrisen - reflektere over atomvåpnenes effekt på internasjonale konflikter
	Aktiviteter	Arena 10 s. 110-112 Film eller episoder fra Kald krig eller Kald verdenskrig
Vurdering:		Uke 4/5: Skriftlig prøve om den kalde krigen

Læringsressurser:

Arena 10 kap 5, [Skolen min](#), [Aunivers](#), NRK

Kompetansemål:

- bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er
- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges

KRLE



Hva betyr temaet likeverd i KRLE: Elevene skal bli kjent med verdiene som skolen og samfunnet bygger på, og hvordan de er forankret i ulike religioner og livssyn. Dette er verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen (protestantisme).
	Aktiviteter	PP Protestantisme Protestantismen (Oppgave 1-5)
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Vi hospiterer på VGS, vanlig skole på fredag.
	Aktiviteter	Hospitering
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vise tilegnet kunnskap gjennom skriftlig vurdering om kristendommens utbredelse og retninger
	Aktiviteter	Skriftlig prøve
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-gjør så godt du kan hvis du kommer opp i prøvemuntlig
	Aktiviteter	Prøvemuntlig
52	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-nyt ferien sammen med familie og venner
	Aktiviteter	Juleferie
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-nyt ferien sammen med familie og venner
	Aktiviteter	Juleferie
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning -identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
	Aktiviteter	Arbeid med tverrfaglig oppgave
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning -identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
	Aktiviteter	Arbeid med tverrfaglig oppgave
Vurdering:		Skriftlig prøve om kristendommen og skriftlig refleksjon i tverrfaglig oppgave.

Læringsressurser:

[Protestantismen](#)

Horistonter 10

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon

KROPPSØVING



Hva betyr temaet likeverd i kroppsøving: For kroppsøvfaget betyr likeverd at alle elever skal ha like gode muligheter til å oppleve mestring, bevegelsesglede og læring, uavhengig av deres individuelle forutsetninger, kjønn, etnisitet, funksjonsevne, eller sosioøkonomiske bakgrunn. Dette handler ikke nødvendigvis om å behandle alle likt (likhet), men å behandle alle rettferdig (likeverd) ved å gi dem den støtten og tilretteleggingen de trenger for å lykkes.

Læringsmål:

Overordnede mål finner du ved å trykke [her](#)

Husk at vi må booke andre rom på Idda gjennom Bookup på forhånd (senest dagen før).

Vurdering: Timevurdering, Egenvurdering(se skjema)

Uke	Aktiviteter klasse B, E og F	Aktiviteter klasse A, C, og D
	Lagspill Kompetansemål: 2, 6, 7, 12, 13	Dans, lek og bevegelse Kompetansemål: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
48	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2
49	Ute/Idda 1	Ute/Idda 2
50	Friidrett	Ute/ Idda 2

51	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2
2	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2
3	Ute/Idda 1	Ute/Idda 2

Egenvurderingsskjema temahefte 6

Navn: _____ Klasse: _____

I hvor stor grad:	Lav	Middels	Høy
• er jeg god til å lære meg, og følge aktivitetens regler?			
• er jeg med på å gjøre andre gode?			
• inkluderer jeg andre i aktiviteten?			
• utøver jeg fair-play?			
• har jeg øvd på ferdigheter og teknikk i aktiviteten?			
• har jeg utviklet ferdigheter og teknikk i aktiviteten			
• tar jeg til meg veiledning på en god måte?			
• har jeg positive holdninger til aktivitetene?			
• bidrar jeg til en positiv aktivitet? ○ rigge og rydde ○ følge beskjeder ○ komme raskt til avtalt møtested			
• har jeg god innsats og gjør mitt beste?			
• vet jeg hva som skal til for å forbedre meg i kroppsøving?			
• reflekterer jeg over hvordan kropp og selvbilde påvirker deltakelse i aktiviteter?			

MUSIKK



Hva betyr temaet likeverd i musikk:

Likeverd i musikk betyr at alle musikalske uttrykk og alle mennesker har samme verdi, uansett bakgrunn, kultur eller ferdighetsnivå. I musikkfaget handler det om å gi alle like muligheter til å delta, uttrykke seg og bli hørt. Det betyr også å vise respekt for musikk fra ulike kulturer og tradisjoner.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre minst fire grunnleggende grep, bytte mellom grepene i rolig tempo og synge samtidig som du spiller
	Aktiviteter	Felles gjennomgang av grepene Øve individuelt eller i grupper på valgt sang
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre minst fire grunnleggende grep, bytte mellom grepene i rolig tempo og synge samtidig som du spiller
	Aktiviteter	Felles gjennomgang av grepene Øve individuelt eller i grupper på valgt sang Fremvisning individuelt eller i gruppe
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Øve på å øke tempoet gradvis og bytte jevnt mellom akkordene uten pauser. Jobbe med ren og tydelig klang samt å holde en stabil rytme gjennom hele sangen. Legge til flere akkordskift for å utfordre oss selv og øke vanskelighetsgraden.
	Aktiviteter	Samspill i gruppe Vurdering i gitar. Enten alene eller i grupper opp til 3.
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Øve på å øke tempoet gradvis og bytte jevnt mellom akkordene uten pauser. Jobbe med ren og tydelig klang samt å holde en stabil rytme gjennom hele sangen. Legge til flere akkordskift for å utfordre oss selv og øke vanskelighetsgraden.
	Aktiviteter	Samspill i gruppe Vurdering i gitar. Enten alene eller i grupper opp til 3.
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Utforske hvordan vi kan gi sangen et personlig preg gjennom dynamikk, variasjon i rytme og enkle fingerspillmønstre
	Aktiviteter	Vurdering i gitar. Enten alene eller i grupper opp til 3.
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Utforske hvordan vi kan gi sangen et personlig preg gjennom dynamikk, variasjon i rytme og enkle fingerspillmønstre
	Aktiviteter	Samspill i gruppe
Vurdering		Elevene skal utvikle ferdigheter i å spille gitar, synge samtidig, og bruke kreativitet i musikalsk oppbygging. De skal jobbe mot å framføre en sang individuelt eller i grupper på opptil tre elever. Underveisvurdering av øvingsprosessen Fremvisning uke 49 - uke 2

Kompetansemål:

- utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans
- samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt

Spansk



Hva betyr temaet *Likeverd* i spansk:

Uke		
48/49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- ta i bruk det jeg har lært til nå i samtale med andre - forberede meg til prøvemuntlig eksamen
	Aktiviteter	Uke 48: Fredag utgår pga fagdag Uke 49: Mandag utgår pga hospitering Fagsamtaler/Samtaler i grupper og klassen Samtale om utvalgt tema: Navidad en Noruega
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- vite hvordan jul feires i den spansktalende verden - forberede meg til prøvemuntlig eksamen
	Aktiviteter	Jule-gloser Vocabulario de la Navidad
51	Prøvemuntlig	
1	Juleferie	
2/3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- bøye regelrette og uregelrette verb i fortid (presens perfektum) - fortelle om hva du har gjort
	Aktiviteter	Vale 2 (s. 54-61) Vale 3 (s. 6-11) Qué has comido?
Vurdering:		

Læringsressurser:

Gente 10
Vale 2 og 3
Skolen min

Kompetansemål:

- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn

Tysk



Hva betyr temaet *likeverd* i tysk: Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. Kunnskap om det språklige og kulturelle mangfold i et samfunn gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kjenne til ord for ulike typer boliger på tysk, navn på rom i et hus og møbler
	Aktiviteter	Mandag: Lektion 4: Wo wohnst du? 4A Wohnung oder Haus. Lære glosser om boliger. Fredag: Fagdag
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kunne navnet på møbler og rom i et hus
	Aktiviteter	Lytteøvelse med forklaring av hvor møbler skal stå Tegne eget rom, liste over hvilke møbler som er der. Si hvor ting er plassert. AB s. 34 - 35 - 37
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	preposisjonene som styrer akkusativ forstå innholdet i tekster om jul
	Aktiviteter	Lese "Das Weihnachtsfest der Trolle". Synge tyske julesanger Lære akkusativspreposisjonene
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Glosser som har med jul og gjøre
	Aktiviteter	Julekryssord Glosebingo
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Preposisjonene som styrer dativ
	Aktiviteter	Lære dativpreposisjonene og øve på dem Repetere møbelnavn
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lære vekselpreposisjonene og hvordan de brukes på tyskl
	Aktiviteter	Oppgaver i arbeidsheftet + Powerpointpresentasjon m/oppgaver
Vurdering:		Lytteøvelser Muntlig aktivitet i timene Lesing

Læringsressurser:

Los geht's læreverk + nettsted

Aunivers.no

skolenmin.cdu.no

Powerpointpresentasjon om vekselpreposisjoner

 Tyskleksa

Kompetansemål:

- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner

Engelsk fordypning



Hva betyr temaet likeverd i engelsk fordypning: I dette temaet utforsker vi hvordan likeverd, inkludering og respekt kommer til uttrykk i engelskspråklige tekster, filmer, musikk, nyheter og i muntlig kommunikasjon. Vi jobber med hvordan språk brukes til å fremstille mennesker, og hvordan vi kan uttrykke egne meninger på en respektfull måte. Elevene skal få innsikt i ulike perspektiver og trene på muntlige ferdigheter som er relevante for en eventuell muntlig eksamen.

Uke		
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forklare hva <i>likeverd</i> betyr og gi eksempler på situasjoner der likeverd er viktig Forstå og gjenfortelle hovedinnholdet i en enkel tekst om likeverd Delta i en enkel samtale om temaet
	Aktiviteter	Felles kort introduksjon: «Hva er likeverd?» på norsk/engelsk Se en kort video (f.eks. fra BBC Learning, UNICEF eller lignende via A-Univers / Cappelen Damm) «Think–Pair–Share»: små samtaler i par om enkle spørsmål Liten lese-/lytteøvelse: kort tekst med oppgaver i digital ressurs Exit-ticket: skriv 2–3 setninger om hva likeverd betyr
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Samtale om en situasjon fra virkeligheten eller en video der likeverd blir utfordret Bruke noen nyttige uttrykk for å si meningen sin på en respektfull måte Hospiteringsuke - så tilpasset denne
	Aktiviteter	ind. jobbing i minkunnskap og elevkanalen
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lese og forstå en enkel autentisk tekst (nyhetsartikkel, ungdomsartikkel) om mangfold og inkludering

		Hente ut nøkkelord og forklare dem Skrive en kort refleksjonstekst med støtte
	Aktiviteter	Velge mellom 2–3 differensierte tekster (lett / middels / mer krevende) Arbeid med nøkkelord i digital ordsdy / padlet-lignende verktøy Skrive 6–8 setninger med støtte (setningsstartere) om hva teksten handler om og hvorfor likeverd betyr noe Kort muntlig deling i grupper
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Christmas fun - what do I know about the christmas of the English speaking world?
	Aktiviteter	Anagrams, puzzles and crosswords
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Analysere en enkel tekst, sangtekst eller kortfilm for å finne temaer knyttet til likeverd og respekt Forklare egne tanker med noen eksempler
	Aktiviteter	Jobbe med sangtekst eller spoken word (forslag: «Same Love» utdrag, «Scars to Your Beautiful» utdrag, eller mer nøytrale/enkle tekster om identitet) Oppgaver: finne budskap, skrive 3 refleksjonspunkter Samtaler i grupper Liten skriftlig refleksjon: <i>What is the message? Do you agree? Why/why not? - to be graded!!!</i>
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Øve på eksamensliknende muntlige ferdigheter: beskrive, forklare og reflektere Bruke relevante ord og uttrykk knyttet til likeverd og respekt
	Aktiviteter	Muntlig stasjonsarbeid: Bildetolkning (bilde knyttet til likeverd / diskriminering / samarbeid) Diskusjonskort med enkle spørsmål Mini-presentation drill: snakk i 1 minutt om et gitt emne Lærer gir uformell veiledning
Vurdering:		Written essay reflecting a short analysis on Same Love...

Læringsressurser: minkunnskap.no / <https://www.elevkanalen.no/> [Digitalt bibliotek](#)

Kompetansemål:

bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon [Udir](#)
skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier [Udir](#)

videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger [Udir](#)

utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk [Udir](#)

reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden [Udir](#)

utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger [Udir](#)

utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap [Udir](#)

bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett [Udir](#)

ARBEIDSLIVSFAG



Hva betyr temaet i arbeidslivsfag:

Uke		
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
Vurdering:		

Læringsressurser:

Kompetansemål:



Planleggeren

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
48					
49					
50					
51					
2					
3					

Timeplaner

10A						10B							
		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag			Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	1	KRØ	MATTE	SAMF.	KRLE	TILVALG	08.30-09.30	1	NORSK	KRØ	UTV.	MATTE	TILVALG
09.40-10.40	2	NORSK	NATUR	ENG.	NORSK	SAMF.	09.40-10.40	2	NATUR	KRLE	MATTE	KRLE	MUSIKK
11.20-12.20	3	KRLE	NORSK	MATTE	MUSIKK	ENG.	11.20-12.20	3	KRØ	MATTE	SAMF	ENG.	NATUR
12.30-13.30	4	TILVALG	KRØ	UTV.	NATUR	NORSK	12.30-13.30	4	TILVALG	ENG.	NORSK	NORSK	SAMF
13.40-14.40	5		MATTE		VALG.		13.40-14.40	5		NORSK		VALG.	
14.40-15.10	6		UTV.		VALG.		14.40-15.10	6		UTV.		VALG.	
10C						10D							
		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag			Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	1	NORSK	NORSK	SAMF.	KRØ	TILVALG	08.30-09.30	1	MATTE	KRØ	ENG.	KRLE	TILVALG
09.40-10.40	2	MATTE	MATTE	MATTE	NORSK	KRØ	09.40-10.40	2	NORSK	MUSIKK	UTV.	ENG	KRLE
11.20-12.20	3	KRLE	ENG.	UTV.	SAMF.	KRLE	11.20-12.20	3	KRØ	NATUR	NORSK	NORSK	SAMF.
12.30-13.30	4	TILVALG	MUSIKK	NORSK	ENG.	NAT	12.30-13.30	4	TILVALG	NORSK	MATTE	NATUR	MATTE
13.40-14.40	5		NATUR		VALG		13.40-14.40	5		SAMF.		VALGFAG	
14.40-15.10	6		UTV.		VALG		14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG	
10E						10F							
		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag			Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	1	KRØ	ENG.	NORSK	ENG.	TILVALG	08.30-09.30	1	NORSK	NATUR	SAMF.	KRØ	TILVALG
09.40-10.40	2	MATTE	NATUR	NORSK	MUSIKK	MATTE	09.40-10.40	2	ENG.	KRLE	NORSK	SAMF.	KRØ
11.20-12.20	3	KRLE	SAMF.	MATTE	NATUR	UTV.	11.20-12.20	3	KRLE	MATTE	ENG.	NATUR	MATTE
12.30-13.30	4	TILVALG	KRØ	KRLE	SAMF.	NORSK	12.30-13.30	4	TILVALG	NORSK	MUSIKK	MATTE	UTV.
13.40-14.40	5		NORSK		VALGFAG		13.40-14.40	5		NORSK		VALGFAG	
14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG		14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG	